DS

Boletín Informativo

N.º 118 | JUNIO 2022

EDITORIAL

DS ACTÚA

- Actuaciones CSSC Distrito Este
- Actuaciones CSSC Cruz de Humilladero
- Actuaciones CSSC Palma Palmilla
- Prevención comunitaria
- Equipos de Tratamiento Familiar
- Igualdad de Género
- Accesibilidad
- Observatorio Municipal para la Inclusión Social
- Más Cerca

ARTÍCULOS

- Proyecto: Atención a los menores del Distrito Bailén-Miraflores "AVENTURA DIVERTIDA 2022"
- Exposición mujeres en Málaga con historia (en Centro de Salud Victoria y Corralón Santa Sofía)
- Programa "Vivir en igualdad". Entrega de diplomas
- Proyecto: Efemérides. DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE. Los cuidados de la vida en la Tierra
- Entrega de premio IX Concurso "Cuélate por la Igualdad" modalidad cuento
- ¡Socorro! Tengo un hijo adolescente

Ayuntamiento de Málaga

Boletín de Comunicación del Área de Derechos Sociales, Igualdad, Accesibilidad, Políticas Inclusivas y Vivienda. Junio 2022

EDITORIAL

El PAC y la planificación anual del Área de Derechos Sociales

Tras un periodo de trabajo y coordinación con el Centro Municipal de Informática (CEMI), como ya sabéis, se acaba de poner en funcionamiento una versión actualizada de la herramienta informática PAC (Planificación de actividades). Vamos a hacer una revisión de cómo se correlaciona, planificación y PAC.

Para el Área de Derechos Sociales esta herramienta, el PAC, es de importancia porque toda la programación de la anualidad queda documentada en esta aplicación.

Una vez determinados los objetivos específicos y directrices para la próxima anualidad, en base a la información procedente del seguimiento y evaluación de los proyectos, al Plan Plurianual vigente y del análisis de nuevas circunstancias emergentes, la Dirección determina los objetivos y directrices para la próxima anualidad.

Estos objetivos y directrices son el referente para realizar la planificación en el PAC, en primer lugar, la PLANIFICACIÓN de PROGRAMAS, PROYECTOS y ACTUACIONES por cada sección, en segundo lugar, la PLANIFICACIÓN ECONÓMICA, la sección económica carga el presupuesto anual en sus diferentes partidas presupuestarias. Hecho lo cual, las secciones aplican los recursos económicos a las actuaciones (planificación de recursos).

Durante el año en curso puede surgir la necesidad de acometer nuevos programas o proyectos no incluidos en la Planificación Anual o modificar los ya existentes, es decir, no contemplados inicialmente. Toda la programación modificada queda documentada en PAC. De forma que la planificación en vigor que considera el equipo del Área de Derechos Sociales a todos los efectos (operativos, técnicos, de seguimiento, de evaluación, auditoría…) es la programada en PAC.

Desde la sección Planificación y Sistemas de Gestión se lidera la elaboración del Plan Anual del Área a través del proyecto "Planificación anual". Coordinando gestiones con el CEMI para facilitar la planificación a las secciones en PAC. De este modo, el CEMI realiza el volcado de una réplica de la programación en curso sobre la que hacer los registros y modificaciones para la próxima anualidad. Sobre esta réplica se define en el PAC la descripción del próximo Plan Anual con las fechas de inicio y fin, las Líneas estratégicas y los objetivos generales.

Sobre estos apuntes, las secciones registran y actualizan en PAC los programas, proyectos y actuaciones que van a desarrollar en la próxima anualidad.

LA PLANIFICACIÓN ANUAL QUEDA APROBADA desde el momento en que se validan en el PAC los proyectos por Dirección.

José Vegas Fernández
Jefe de Servicio de Derechos Sociales

DS ACTÚA

ACTUACIONES CSSC DISTRITO ESTE

Actividades medioambientales y culturales de los talleres de prevención del Distrito Este

Durante este curso académico desde el CSSC del Distrito Este y como complemento a los talleres de prevención dirigido a las niñas y los niños del nuestro distrito, hemos realizado actividades medioambientales y culturales, donde hemos descubierto nuestra ciudad y su riqueza cultural, natural y social.

Dentro de las actividades medioambientales, los pasados días 23 y 24 de mayo las niñas y los niños de los talleres educativos del Centro de Servicios Sociales Comunitarios del Distrito Este visitaron el Centro de Recuperación de Especies Marinas Amenazadas (CREMA) y el Aula del Mar. Estas visitas están enmarcadas en el Programa de Actividades Medioambientales que realiza el Ayuntamiento de Málaga en colaboración con el Aula del Mar.

El día 23 visitamos el CREMA, situado en la Playa de La Misericordia, allí nos explicaron las especies marinas autóctonas que viven en nuestra zona y el protocolo que tenemos que seguir para dar aviso y cómo proceder cuando nos encontremos algún animal marino que necesite ayuda.

La jornada, que tuvo una duración de una hora y media, trascurrió primero en la Playa de La Misericordia donde nos explicaron las características de las playas de

Málaga y los animales y plantas marinas que viven en ella. Estuvimos recolectando conchas en la playa y las clasificamos por tipos. Posteriormente, ya en el centro de recuperación, estuvimos viendo tortugas que están en proceso de recuperación y nos dieron información sobre los mamíferos marinos que hay en la zona, como por ejemplo, los diferentes tipos de delfines aprendiendo a diferenciarlos.

El día 24 de mayo visitamos el Aula del Mar, durante hora y media nos explicaron los diferentes tipos de animales marinos y sus características: cómo son, cómo viven y cómo se relacionan en su hábitat.

Con estas actividades pretendemos que las niñas y los niños conozcan el entorno marino natural que nos rodea y así ir creando conciencia de la importancia de cuidar el medio ambiente, la de no ensuciar el mar y los peligros que tienen la basura que el ser humano deja en la naturaleza y cómo podemos ser cómplices de la destrucción de este entorno marino.

Dentro de las actividades culturales realizadas podemos destacar las visitas al Museo Pompidou, al Museo Revello de Toro o al Centro Cultural María Victoria Atencia, donde pudimos ver varios cortos dedicados a la mujer en la semana del Festival de Cine de Málaga.

Durante la Feria del Libro de Málaga tuvimos una actividad de creación de su propio libro en conmemoración de "Alicia en el país de las maravillas", realizado por la Ludoteca de Málaga. Asimismo, todos los martes del mes de Mayo hemos asistido al cuentacuentos organizado por la ludoteca en el parque de Playa Virginia. Con estas actividades hemos trabajado los valores, la importancia de la lectura, la relación social de los menores, las habilidades sociales y las capacidades como psicomotricidad fina, tolerancia a la frustración, relación entre pares, lógica visual, empatía....

La valoración que podemos hacer de todas estas actividades lúdicas externas a nuestros talleres es muy positiva porque entendemos que a la vez que las niñas y los niños se lo pasan bien y disfrutan, estamos enseñando valores muy importantes que les van a servir en su día a día y que pueden transmitir a su entorno familiar y social.

Fuente: Centro de Servicios Sociales Comunitarios Distrito Este

< ÍNDICE

ACTUACIONES CSSC CRUZ DE HUMILLADERO

Semana Cultural

En el mes de mayo se ha celebrado en el distrito Cruz del Humilladero, la XXIII Semana Cultural, por lo que el Centro de Servicios Sociales ha proyectado una serie de actividades para incluirse en su celebración.

Estas actividades han sido de lo más variadas y orientadas a diferentes públicos, desde los menores a los más mayores del dto.

¡Fiesta de menores! Donde además de merendar han realizado imanes para ser vendidos en el **¡Rastrillo Solidario!** que se celebra en las puertas de nuestro Centro, Calle Fernández Fermina Nº 7, donde los objetos realizados en los talleres del centro se ponen a la venta y cuya recaudación va dirigida a Cáritas de Carranque.

Durante la semana del 9 al 15 de mayo se ha realizado la **"Exposición de los trabajos"** realizados en los talleres del centro, donde hay una gran variedad de artículos y de técnicas: Manualidades con madera, gomaeva, en cristal, etc.; Pintura en tela, Pachtwork, diseño y confección. Así mismo durante esta semana se han hecho **"Tertulias en Facebook sobre alimentación y cocina"**, se ha hecho tertulias en una mesa redonda integrada por personas de los talleres y sus monitores, hablándose sobre temas relacionados con la alimentación: recetas, trucos, comidas antiguas, el hombre en la cocina, cocina saludable, Etc.

También se ha hecho una **"Visita al museo del Automóvil".**

Se ha realizado la **"Cruz de Mayo"** en los talleres del centro y expuesta en el Hall de entrada, y cuya inauguración se ha realizado el 10 de mayo, con una merienda donde se han degustado los platos dulces y salados que se han presentado al **"Concurso de Cocina"** que este año ha presentado la novedad de ser recetas para La Merienda. Han asistido 60 personas.

Aula de familia

El pasado 17 de mayo, se puso fin a las sesiones del Aula de familia en el salón de actos del Centro de Servicios Sociales del Dto. Cruz del Humilladero, que con una frecuencia de una al mes se han estado llevando a cabo:

- **15 de marzo ¡Socorro, tengo un hijo adolescente!** Una de las etapas más complicadas, la transición del desarrollo entre la infancia y la madurez, por lo que hay que basar el trato con ellos en la comunicación, teniendo que primar la paciencia y el respeto y no la imposición.
- **26 de abril ¡De la Cigüeña al preservativo!** Se ha incidido en la necesidad de hablar de la sexualidad con total naturalidad, respondiendo a las preguntas de los hijos adecuadamente según la edad de estos.
- **17 de mayo ¡Que me des el móvil!** Tratándose el tema sobre el uso del móvil y las adicciones a las nuevas tecnologías, distinguiéndose entre el uso, abuso y adicción. Así como los peligros que pueden existir en la red y como evitarlos.

La media de asistencia ha sido de 20 personas, siendo fundamentalmente femenina en un 80%.

Las sesiones se inician con una proyección y una exposición del ponente sobre el tema a tratar, posteriormente se dividen en pequeños grupos para poder realizar dinámicas y trabajar en grupo, así como contestar a las dudas y cuestiones que surgen.

En la última sesión se han despedido las sesiones presenciales, pero se les ha dado la opción de participar en el Aula de Familia digital, estando muy interesados y quedando en espera de su inicio.

Fuente: Centro Servicios Sociales Comunitarios Cruz de Humilladero

ACTUACIONES CSSC PALMA PALMILLA

Encuentro vecinal en Palma Palmilla. Celebración de la fiesta de San Juan

Partiendo de una propuesta de la Mesa de Vivienda del Plan Comunitario de Palma Palmilla y la Junta de Distrito se celebró el jueves 23 de junio la XI Verbena de San Juan, con la participación de vecinos y colectivos (http://proyectohogar.es).

Días antes se realizaron talleres de adornos florales, macetas, mensajes en listones de madera y guirnaldas, tanto para los adultos como para los menores. Los vecinos y vecinas han participado decorando sus portales, patios y realizando sus originales júas.

En la tradicional **Verbena de San Juan** han participado alrededor de 50 comunidades de vecinos y 12 familias de las Casas Mata, que tuvo lugar en el Centro Ciudadano "Valle Inclán" y contó con bailes, actuaciones y la entrega de obsequios. Terminando con la quema de los Júas que han realizado los vecinos y vecinas para la muestra de este año, en la parte trasera del edificio.

Además, durante la semana, se realizó una yincana deportiva para los más pequeños en el campo de fútbol "26 de febrero", con juegos cooperativos.

Fuente: Plan Comunitario Palma Palmilla 'Proyecto Hogar'

PREVENCIÓN COMUNITARIA

Paseos Saludables por la ciudad

El Área de Derechos Sociales dentro del Plan Málaga Ciudad Saludable, ha organizado y ejecutado la actuación de Paseos Saludables por la ciudad. Éstos tienen como objetivo principal promover hábitos y estilos de vida saludables basados en: una alimentación sana y equilibrada, la práctica regular de ejercicio físico, promoción de ocio alternativo y la importancia del descanso saludable.

Durante los meses de mayo y junio se han llevado a cabo la realización de 2 rutas de Paseos Saludables por la ciudad, apoyadas con charlas preventivas, informativas y sensibilizadoras de consejos relacionados con el cuidado del cuerpo, la mente y la piel, principalmente. Dichas rutas estaban organizadas en 6 sesiones cada una de ellas, siendo éstas ejecutadas en los distritos de Teatinos-Universidad y Puerto de la Torre, para lo cual, el área de Derechos Sociales ha contado con la colaboración del área de Deporte, Igualdad y los Centros de Salud de Puerto de la Torre, Portada Alta y Teatinos.

La actividad ha tenido una gran acogida en los barrios, contando con una participación media de 15 personas en la ruta de Portada Alta – La Laguna (llevada a cabo en el distrito de Teatinos) y 17 en la ruta Puerto de la Torre. Consiguiéndose el objetivo de crear una rutina saludable en las personas participantes y el fomento de redes sociales, así pues, con esta actuación se pretende además de impulsar hábitos y estilos de vida saludables, combatir la soledad de las personas participantes.

Fuente: Departamento de Políticas Inclusivas

EQUIPOS DE TRATAMIENTO FAMILIAR

Encuentro de Equipos de Tratamiento Familiar

El pasado mes de Mayo, una representación del Programa de Tratamiento Familiar del Ayuntamiento de Málaga, participó en **el VII Encuentro de Equipos de Tratamiento Familiar denominado "Equipos de Tratamiento Familiar: volviendo la mirada a los orígenes" con el lema "La infancia en riesgo, nuestro compromiso",** celebrado en Palos de la Frontera, Huelva.

Un evento organizado por la Asociación Plataforma de Profesionales de Tratamiento Familiar en Andalucía (PPTFA), la Dirección General de Infancia de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación y el Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía (OIA-A) con la colaboración de la Diputación Provincial de Huelva y los Ayuntamientos de la provincia.

Los principales objetivos que se plantearon fueron: Celebrar el veinte aniversario del programa, generar un espacio profesional en el que compartir experiencias y conocimientos, repensar sobre el pasado, presente y futuro de los Equipos de Tratamiento Familiar, dar a conocer las novedades legislativas relacionadas con la intervención familiar, avanzar los resultados del estudio de Evaluación del Programa de Tratamiento Familiar y hoja de ruta del manual y conocer y compartir buenas prácticas en la intervención familiar.

En el enlace se accede a un video resumen:
www.youtube.com/watch?v=A5uprfryuww

Fuente: Equipos de tratamiento familiar.
Sección Infancia y Familia

IGUALDAD DE GÉNERO

Exposición Estancias del Alma

El pasado día 2 de junio se realizó actividad "Visita-exposición Estancias del Alma, Málaga eres tú. Visita guiada a la exposición Paula Rego" en el Museo Picasso y Archivo Municipal.

La exposición de Paula Rego (n. 1935) presenta la obra de una artista insobornable, de extraordinaria imaginación que ha redefinido el arte figurativo y revolucionado la representación de las mujeres.

La exposición refiere su notable trayectoria, poniendo de manifiesto el carácter autobiográfico de buena parte de su arte, el contexto sociopolítico donde hunde sus raíces y el amplio espectro de sus puntos de referencia, desde el cómic hasta la pintura de historia.

A través de más de ochenta obras, entre collages, pinturas, pasteles de gran formato, dibujos y aguafuertes, el recorrido abarca desde sus trabajos en los años sesenta hasta las escenas ricamente estructuradas y estratificadas de las dos primeras décadas de este siglo.

Cuerpo y atención plena. Terapia y expresión corporal

Los pasados días 2 y 9 de junio, de 10 a 12 h. se ha realizado taller dirigido a dar un espacio a lo vivido, así como inquietudes y posibles adaptaciones que hacer en un futuro teniendo en cuenta la visión de género.

Reconstruir y generar círculos sociales para el sostenimiento y la sororidad entre mujeres.

Ha tenido muy buena acogida y participación muy activa en el taller que ha tenido lugar en el Centro ciudadano el Tarajal – Los Chopos sito en C/ Chaparral nº 28

El plazo de inscripción fue: desde el 2 al 30 de Mayo en la Junta de distrito de Campanillas, servicio de igualdad
Más información: llamando al 951 92 91 80 // mediante correo electrónico a mcdomenech@malaga.eu

Género y Salud. Paseos Saludables

Los pasados día 2, 9 y 16 de junio en horario de 9.30 a 10.30horas se realizaron en el Distrito Puerto de la Torre, paseos guiados por personal técnico que nacieron con el objetivo de promover hábitos y estilos de vida saludables, así como prevenir enfermedades futuras. Se trata de crear una rutina en las personas participantes para que, una vez finalizada la actividad guiada, se sigan realizando de manera autónoma en grupo.

Tiene una duración de 60 minutos (unos 5Km) incluyen consejos y prácticas de calentamiento físico y estiramientos musculares, así como consejos sobre alimentación saludable, nutrición y autocuidado.

Otros datos de interés: en colaboración con el Plan Málaga Ciudad Saludable y el Centro de Salud del Puerto de la Torre.
Más información: en los teléfonos 951 92 93 60 // 619 03 18 26 (directos Agente de Igualdad).

¡Hola emociones!

El pasado día Miércoles 1 de Junio en horario de 18'00 a 20'00 horas, en el Centro de Recursos Asociativos de Pedregalejo se realizó el taller ¡Hola Emociones!

Con la participación de 15 mujeres. Un taller en el que se habló que aprender a regular y expresar las emociones es un indicador de madurez y equilibrio que tiene efectos positivos sobre nosotras mismas y nuestras relaciones. Se trataba de compartir un espacio anónimo de dialogo, dejarse sentir, soltar, respirar, permitirnos dar y recibir, resultando una tarde mágica y perfecta para el desahogo, para descubrir sobre emociones y desarrollar habilidades que pueden ayudar a dejar vivencias negativas atrás y aprender a sanar y adoptar una actitud potenciadora ante la vida.

< ÍNDICE

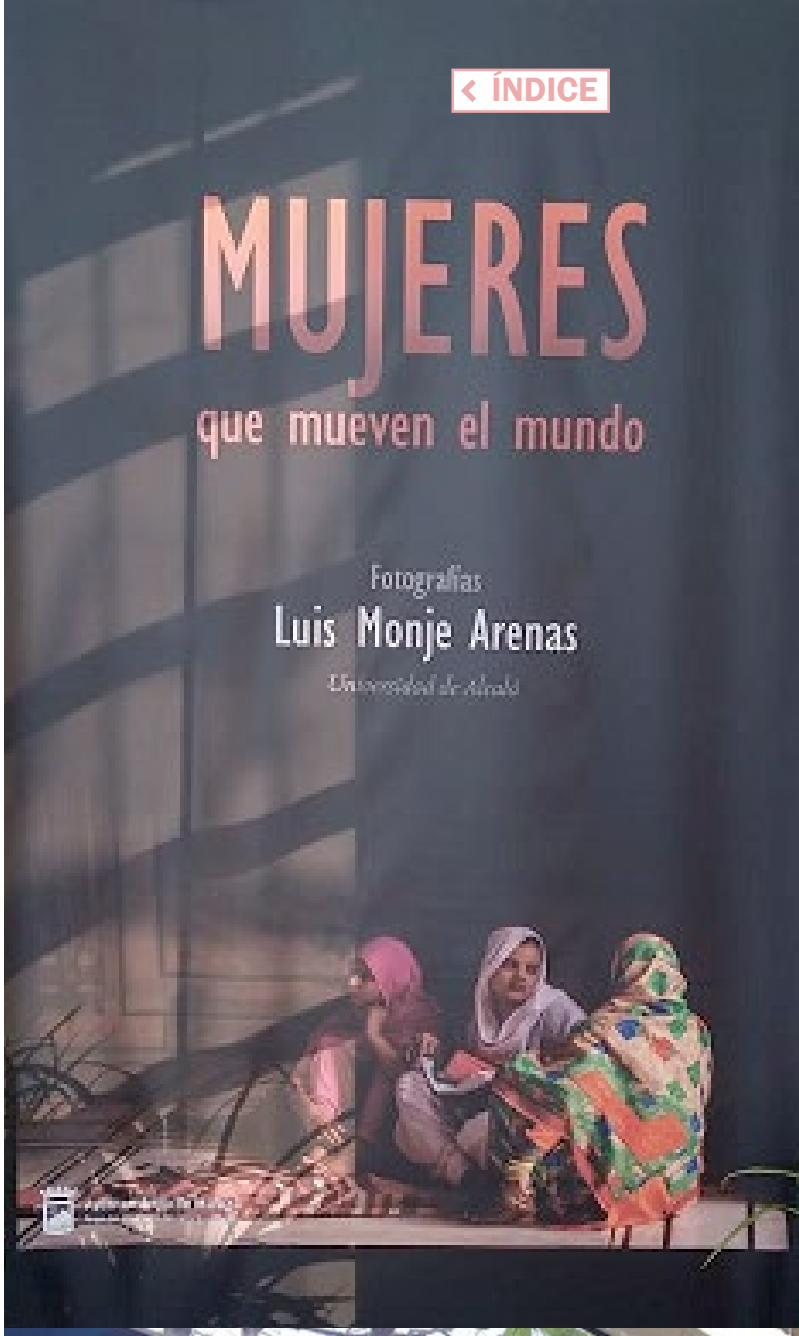
Exposición fotografías: mujeres que mueven el mundo

El pasado 8 de Junio a las 11:00 horas se inauguró la Exposición de fotografías Mujeres que mueven el Mundo en el Centro Ciudadanía Valle Inclán (Avenida de la palmilla 16).

Fotografías realizadas por Luis Monje Arenas, profesor de fotografía científica. Este fotógrafo ha recorrido el mundo tomando imágenes de multitud de variedades botánicas pero también haciendo fotografías de reportaje que nos invitan a recrear las historias y las vidas de sus poblaciones a través de imágenes, intentando generar emociones y sentimientos. Esta exposición cuenta con 22 fotografías, en su mayoría retratos de mujeres de lugares muy diversos del mundo con diferentes culturas, tradiciones y religiones.

Esta exposición está acompañada de 7 paneles con textos, realizados por el Área de Igualdad, que contextualizan las diversas y múltiples causas que generan discriminación y falta de oportunidades para que las mujeres puedan ejercer su derecho a decidir sobre su propia vida: Las niñas y la educación, Los cuidados, la feminización de la pobreza, la violencia de género etc…, pero también nos habla de empoderamiento, de mujeres que deciden alzar la voz y poner su esfuerzo de revertir estas situaciones de discriminación, proponiendo, ideas, medios y recursos que se necesiten en sus comunidades.

La Exposición se puede visitar hasta el 8 de julio de 2022



Representación: “Nuestra voz”

El pasado día 8 de junio a las 11:00 horas en Salón de actos del Centro de Ciudadanía Valle Inclán, como acto inaugural de la Exposición Mujeres que Mueven el Mundo, se realizó la representación teatral “Nuestra Voz”, a cargo del grupo de teatro En Manos de Mujeres

Teatro en Manos de Mujeres surgió en 2018 a través de las actividades del Área de Igualdad en el distrito de Palma-Palmilla. Es un proyecto de creación colectiva a través de la escritura, la danza, el canto y el teatro. A través de estos canales experimentamos con nuestras emociones, desbloqueando los límites que nos generan conflictos para poder analizarlos desde un punto de vista más vivencial. Sentimos respeto por nuestras propias historias y vivencias y nos empoderamos a través de nuestras vidas.

Tras un año de proceso creativo nació la obra “Es niña”, representada en diferentes espacios públicos-privados de la provincia de Málaga.

“Nuestra voz”, es un segundo proyecto que hemos realizado con la mirada puesta en la Exposición Mujeres que Mueven el Mundo. Con Poemas de Gloria Fuertes, Alejandra Pizarnik, Noemia Sousa, Eileen Piri, Ijeoma Umebinyou, Berta Piñan, hemos ido hilando historias y vivencias que son de otras mujeres pero también nuestras.

El hilo de la vida

Los pasados días 24 y 31 de mayo, de 17 a 19.30 h, tuvo lugar en la Junta Municipal de Distrito Centro el TALLER EL HILO DE LA VIDA, 1ª parte. Genealogía de las mujeres de tu familia a través de la memoria visual. Impartido por la fotógrafa e ilustradora Lola Araque.

Un taller fundamentalmente práctico donde se dieron los pasos para realizar una búsqueda y recuperación de la genealogía histórica femenina, de las antepasadas y de las propias participantes, para poder construir en futuros talleres un relato personal a través de fotografías, collages, dibujos, textos, etc., y para la creación de una exposición colectiva. Las participantes procedentes principalmente de los distritos Nº2 de El Palo y nº3 de Ciudad Jardín, recibieron un cuadernillo para recopilar información y pudieron ya compartir algunas de sus fotografías o historias de su familia.

Construyendo sexualidades: cuerpo y sexualidad en femenino

Los pasados días 7 y 14 de junio se ha desarrollado el taller con el que se pretende crear un espacio donde cada participante se reencuentre con lo que es, sin exigencias, sin expectativas.

Un lugar donde cada persona se reconecte con su cuerpo que es el espacio mínimo que ocupa en el mundo, desde el autoconocimiento, para establecer un nuevo auto concepto como ser sexuado.

Se ha desarrollado según las expectativas tenidas en cuenta y en horario establecido siendo de 10.00 a 12.00 horas en la Junta Municipal de Distrito de Campanillas, sita en C/ Ramírez Arcas, 2.

Fecha y lugar de inscripción: El plazo de inscripción fue desde el 2 al 30 de Mayo en la Junta de distrito de Campanillas, servicio de igualdad,
Más información: llamando al 951 92 91 80 o mediante correo electrónico a mcdomenech@malaga.eu

Mujeres Digitales. Conoce tu móvil

Los pasados días 1, 21 y 22 de junio se desarrollaron en horario de 10.30 a 12 horas en el Centro de Servicios Sociales talleres impartidos por el voluntariado de la Cruz Roja de Málaga. La finalidad a perseguir es tratar de reducir la brecha digital de género, enseñando a las mujeres las posibilidades de uso de los teléfonos inteligentes de cara al uso de las diferentes aplicaciones que contienen, así otros usos básicos y esenciales.

Otros datos de interés: En colaboración con el Plan Málaga Ciudad Saludable y el Centro de Salud del Puerto de la Torre.
Más información: en los teléfonos 951 92 93 60 // 619 03 18 26 (directos Agente de Igualdad).

Las mujeres del 27

El pasado viernes 24 de junio se ha desarrollada una visita a la Imprenta Sur. Actividad denominada "Málaga hacia la Igualdad. Miradas con perspectiva de género a la ciudad: Las mujeres del 27. Poetas, artistas e intelectuales".

La explicación de la huella, visible e invisible, explícita e implícita, de las mujeres que han habitado la ciudad a lo largo de los siglos se revela como una herramienta de conocimiento y difusión del Patrimonio Histórico al mismo tiempo que constituye una oportunidad para visibilizar la Historia de las Mujeres a nivel colectivo e individual.

Fuente: Agentes para la Igualdad / Sección / Igualdad de Oportunidades

ACCESIBILIDAD

Clausura de los 38º Juegos Deportivos Municipales

El sábado 11 de junio se celebró la ceremonia de Clausura de los 38º Juegos Deportivos Municipales en las instalaciones deportivas de Ciudad Jardín del Ayuntamiento de Málaga.

En ella se hizo la entrega de trofeos a los ganadores de diferentes modalidades deportivas que han participado en esta edición, entre ellas la de Boccia, donde han participado y conseguido trofeos deportistas del Programa "Da el Relevo" de la Sección de Accesibilidad.

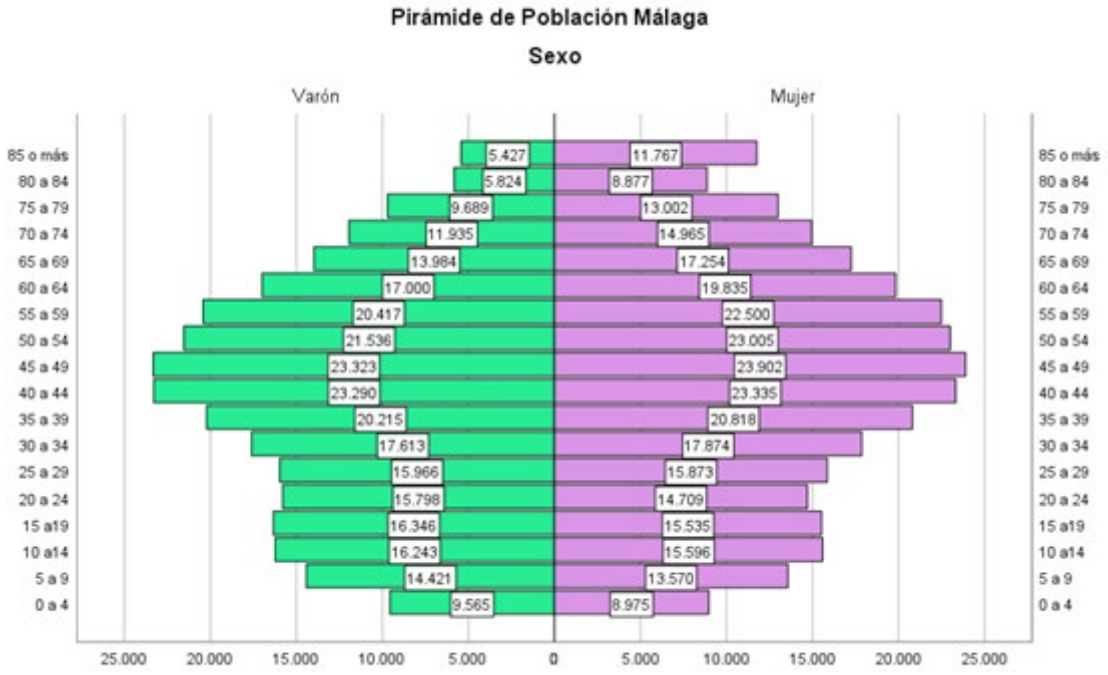
"Deportistas de la modalidad deportiva de Boccia del Programa "Da el Relevo" de la Sección de Accesibilidad tras la recogida de trofeos"

Fuente: Sección de Accesibilidad

OBSERVATORIO MUNICIPAL PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Avances de datos demográficos: Personas de 65 y más años de Málaga Ciudad

El siguiente informe pretende mostrar la distribución de las personas mayores en la ciudad de Málaga. De este modo, se quiere dar a conocer las tendencias poblacionales así como visibilizar el colectivo de personas mayores que viven solas. Aquí se muestra una pirámide de población a modo de avance.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Padrón Municipal de habitantes

En este enlace puede acceder al informe completo:

Avances de datos demográficos de personas de 65 y más años de Málaga Ciudad (malaga.eu)

Fuente: Equipo Técnico del Observatorio Municipal para la Inclusión Social

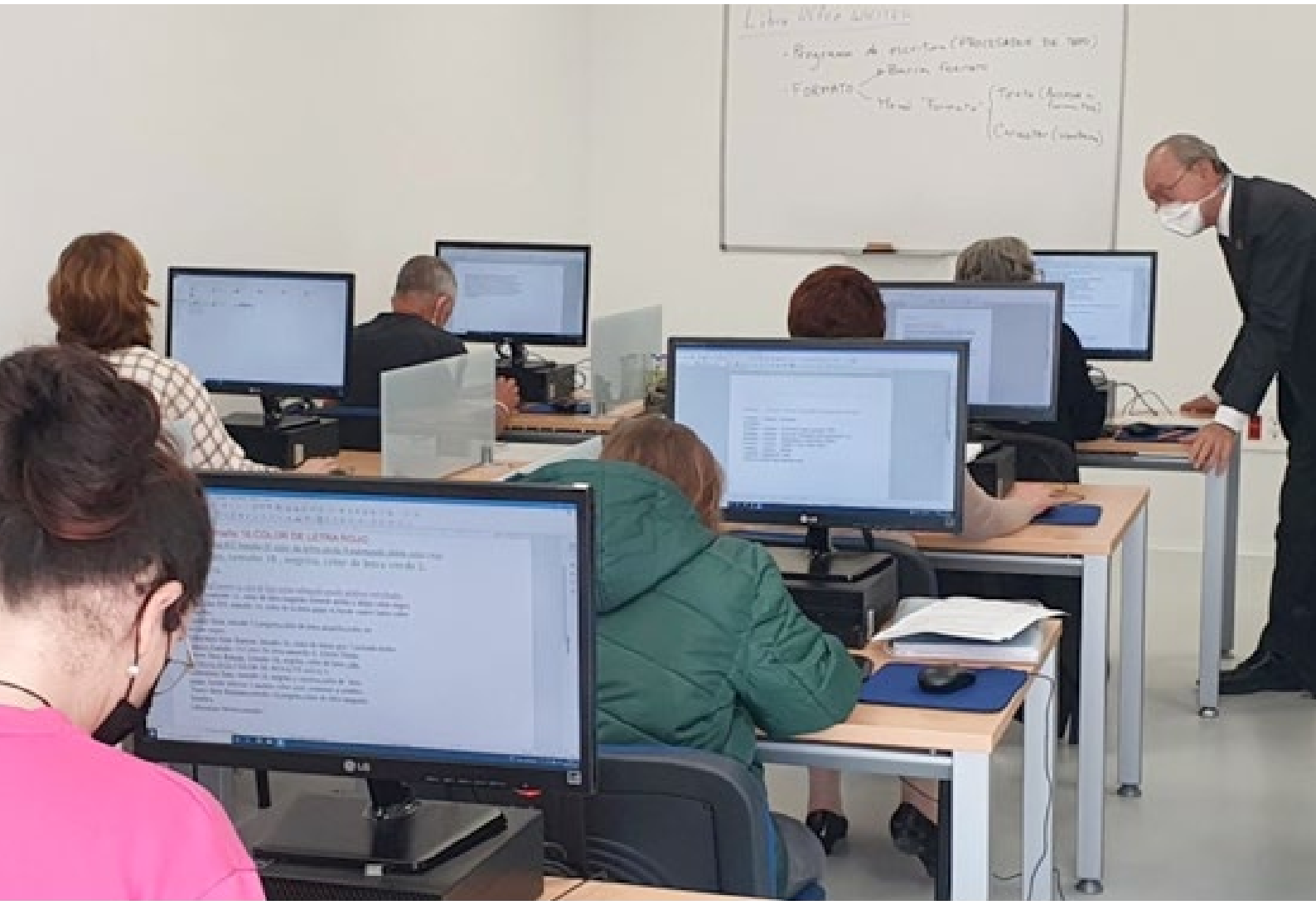
MÁS CERCA

Aula de Formación Ciudadana

El primer módulo 2022 del Aula de Formación Ciudadana que comenzó el 7 de febrero en formato mixto, retomando los Talleres en modalidad Presencial y manteniendo Talleres en modalidad on line finalizaron el 24 de Junio.

Este Módulo ha ofrecido en total 148 Talleres con cerca de 40 disciplinas diferentes, contando con ***una participación global entre ambas modalidades de 1268 personas***, de las cuales el 88% son mayores de 50 años y el 81% son mujeres.

Los Talleres Presenciales se han realizado en 32 Centros Municipales distribuidos por todos los Distritos de la Ciudad para favorecer la participación de la ciudadanía. Siendo ***124 Talleres los realizados en esta modalidad con un total de 984 participantes***:



Distritos	Participantes	Mujeres	Hombres
Centro	120	87	33
Málaga Este	166	140	26
Ciudad Jardín	135	116	19
Bailén Miraflores	115	88	27
Palma Palmilla	52	46	6
Cruz Humilladero	101	77	24
Carretera Cádiz	96	88	8
Churriana	82	71	11
Campanillas	25	23	2
Puerto de la Torre	40	29	11
Teatinos - Universidad	52	40	12
TOTAL	**984**	**805**	**179**

En relación a la *Modalidad on line* han sido ***24 Talleres*** realizados entre distintos bloques temáticos ***con una participación de 284 personas***:

Temáticas	Nº de Talleres	Participantes	Mujeres	Hombres
Técnicas de Pintura y Dibujo	8	103	74	29
Nuevas Tecnologías	8	74	49	25
Condición Física y Bienestar Personal	4	61	60	1
Inglés Principiantes	3	32	28	4
Fotografía Digital	1	14	8	6
TOTAL	**24**	**284**	**219**	**65**

Fuente: Más Cerca S.A.M.

ARTÍCULOS

Proyecto: Atención a los menores del Distrito Bailén-Miraflores "AVENTURA DIVERTIDA 2022"

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto nació hace diez años de la detección de las siguientes necesidades:

- La escasez de recursos educativos y espacios de ocio accesibles a los niñ@s del Distrito de Bailén-Miraflores.
- El trabajo que desde nuestros talleres venimos realizando con menores de otras culturas, que hace conveniente el desarrollo de un trabajo preventivo que facilite la acogida e integración de la población inmigrante.
- Las dificultades de las familias para atender de manera conveniente a los menores, especialmente durante parte del periodo vacacional.
- La existencia de menores en riesgo social por situaciones graves de precariedad económica o desestructuración del sistema familiar.

BENEFICIARIOS/AS

Las actividades de "Aventura Divertida 2022" se dirigen a los menores en situación de riesgo social, dando prioridad a los que pertenecen a familias en tratamiento familiar por los Equipos del CSS, asistentes de nuestros talleres de prevención, con un proyecto de intervención socioeducativa y con edades comprendidas entre 6 y 12 años.

En total unos 20 niños/as podrían beneficiarse de este recurso. (Con un número de 20 en situación de alta y con lista de espera para posibles bajas).

OBJETIVOS

- Proporcionar oportunidades de desarrollo fuera del contexto formal y académico a través de actividades recreativas, culturales, deportivas y sociales a menores en situación de riesgo social.
- Educar en el respeto y la tolerancia hacia las personas, desarrollando actitudes positivas en todo tipo de situaciones que se creen.
- Potenciar planes de convivencia.
- Reforzar la cooperación entre alumnos y alumnas en su convivencia.
- Divertir a través de las diferentes actividades, además de proporcionar un ambiente de aprendizaje de la motivación, la participación y la convivencia, así como el contacto físico con espacios y compañeros fuera de su entorno habitual.
- Ofrecer alternativas positivas sobre la resolución de conflictos cotidianos.
- Enseñar a los menores a identificar conductas sexistas y garantizar alternativas de actuación.

ORGANIZACIÓN

El Proyecto *"Aventura Divertida 2022"*, será diseñado y supervisado por el Centro de Servicios Sociales Comunitarios del Distrito Bailén-Miraflores, los menores serán seleccionados por los Equipos de Intervención social, contando para el desarrollo de las actividades con 2 monitores.

El lugar será en "La Noria" Centro de Atención Especializada de la Excma. Diputación de Málaga, adecuado a las necesidades de los menores para la organización y puesta en marcha del proyecto.

Se tendrá en cuenta para la realización del proyecto espacios interiores como exteriores en los se puedan mover, desplazarse, explorar y manipular de manera autónoma favoreciendo su desarrollo motor y cognitivo.

Los espacios destinados a este proyecto y según las características antes definidas serán los siguientes:

- Espacios interiores: 2 Aulas fijas, distribuidas según edades. Usaríamos puntualmente el Aula Audiovisual.
- Espacios exteriores: campo de fútbol y jardines donde se realizarán las actividades de más movimiento, al aire libre, juegos, talleres, etc.

CALENDARIO

El proyecto *"Aventura Divertida 2022"* se llevará a cabo del 4 al 29 de julio, en horario de 10:00 a 13:30 horas.

ACTIVIDADES

Rutina Diaria:

Diariamente se proclamarán un/a "Mediador", que será el adolescente que durante todo el día ayudará a su monitor/a la correcta resolución de situaciones anómalas que puedan afectar al desarrollo de la actividad. El mediador será previamente presentado al grupo de menores por los monitores, explicando el desempeño de sus funciones consiguiendo así una par-

ticipación cooperativa de todos los componentes de la comunidad educativa. Al finalizar el día, se realizará una asamblea donde se ofrecerán alternativas positivas sobre las que se han resuelto dicha situación anómala y así el grupo podrá aprender de dichas vivencias.

Ludoteca:

- Tanto de interior como de exterior todos ellos ambientados en la temática del día siguiendo un hilo conductor de la historia. Los juegos que se desarrollarán están clasificados de la siguiente forma.
- Juegos motores: juegos deportivos y predeportivos, pista de psicomotricidad, juegos de equilibrio y puntería, juegos de imitación, juegos de reglas sencillas, juegos de pelota, juegos de agua y juegos de competición, juegos populares, bailes, juegos de distensión, Gymkhana semanal, juegos de respiración.
- Juegos cognitivos: memorizaciones sencillas, imitación interpretación teatral, adivinanzas básicas, identificación de colores, asociación de conceptos, clasificación de tamaños y formas, numeración, reconocimiento, lateralizad, juegos populares, comprensión, imaginación, aprendizaje de conceptos nuevos, organización espacial, juegos de mesa y de estrategia.

Manualidades:

Los talleres que se realizan son adaptados a niños y niñas. La temática estará enfocada al reciclaje.

Talleres de prevención psicosocial:

El objetivo es contribuir a fomentar valores éticos y de convivencia.

- Identidad. En este taller se incluirían actividades para fomentar el auto-concepto, autoestima, sentimiento de pertenencia e identificación grupal (intragrupal e intergrupal), empatía, etc.
- Convivencia. Se trabajaría con actividades para desarrollar y optimizar las relaciones sociales mediante un taller de habilidades sociales tales como asertividad, resolución de conflictos interpersonales, expresión y aceptación de quejas, elogios, comunicación verbal-no verbal, etc.
- Responsabilidad. Se abordarían, por tanto, temas como hábitos saludables atribuciones causales, obligaciones y responsabilidades.
- Coordinación y coherencia de las actuaciones a los diferentes niveles, partiendo de una visión global que considere la promoción de la cultura de paz en todos sus elementos.

Video fórum

La integración del cine en el Encuentro puede realizarse con fines didácticos y por tanto, lo utilizaríamos como recurso didáctico, mejora de la comprensión, documento de trabajo, centro de interés, motivación o refuerzo sobre determinado tema, etc., o con fines educativos, lo que nos permite trabajar en el desarrollo en el espíritu crítico del menor, en su conocimiento de la sociedad, en la aceptación de distintas culturas, en su interés por la comunicación, etc. De esta manera, consideramos el video fórum como una estrategia de intervención psicosocial.

Actividades de Ocio:

Con la realización de actividades lúdicas y de esparcimiento, se trabajará la integración y mejorará aspectos personales de calidad de vida.

Fuente: Programa de Prevención Servicios Sociales Bailén-Miraflores

Exposición mujeres en Málaga con historia (en Centro de Salud Victoria y Corralón Santa Sofía)

Entre los días 25 y 28 de mayo se celebró el IV Certamen de Embellecimiento de Patios de las zonas de Cruz Verde-Lagunillas, Ollerías y Capuchinos Sur, y con él, una semana cubierta de actividades comunitarias y motivacionales, que pusieron en valor los vecindarios de estos barrios en las que intervenimos, y el trabajo que realizamos para la cohesión comunitaria entre todos ellos.

El equipo de Cooperación Social de los Servicios Sociales del Distrito Centro de Málaga es el motor que lo lleva a cabo, trabajando junto a las entidades de las zonas con vecinas y vecinos, persiguiendo un objetivo: el desarrollo comunitario, siendo, las personas participantes, las protagonistas de su propia intervención socioeducativa y cultural.

Este Equipo, en periodo prepandémico, comenzó a seleccionar y presentar en una exposición, a una serie de mujeres que, habiendo nacido, vivido o participado en las zonas del distrito centro, hicieron historia en diferentes campos: política, educación, acción social, literatura, fotografía, cante, baile y otros ámbitos, dando voz de mujer a estos barrios que aún se denominan "desfavorecidos", abriéndose paso en una sociedad donde sólo se tenía voz siendo hombre.

Por el imponderable del Covid-19 y sus consecuencias, esta actividad se dejó en pausa, a la espera de que la situación mejorara. Y así ha sido.

Es por esto que, siendo la principal fuente, el libro "La Mirada Recuperada"[1] (Heredia, 2007), se ha tenido acceso a las historias de gran interés de mujeres que han dejado impronta en la historia de Málaga. Se ha completado la información sobre cada una de ellas a través de otras fuentes, todas citadas en la exposición.

1 LA MIRADA RECUPERADA. MEMORIA DE MUJERES EN LAS CALLES DE MÁLAGA. Autor: Víctor M. Heredia Flores. Editado en 2007 Área de Igualdad de Oportunidades de la Mujer, Ayuntamiento de Málaga y Asociación Málaga Monumental

http://www.malaga.eu/recursos/igualdad/LA%20MIRADA%20RECUPERADA.pdf

Cada mujer elegida, se ha plasmado en el cartel con su imagen y su aportación a la sociedad malagueña. Asimismo, para ampliar la información sobre cada una de ellas, se ha incluido en cada póster un código QR, dando acceso a un archivo *pdf* colgado en la nube con un resumen de su biografía y su huella dejada en la historia de la ciudad.

Los carteles expuestos tienen el formato Foam, impresos en tamaño A2 con un grosor de 10 mm, material ligero que facilita mucho su traslado y colocación.

Se han seleccionado 22 mujeres, dividiéndose en dos partes, por zonas: 11 de zona Arrabales (Cruz Verde-Lagunillas, Ollerías y Capuchinos Sur); y otras 11 de La Trinidad y El Perchel.

Con fecha 17 de mayo, se inició montaje de la exposición en el **Centro de Salud Victoria**, con quien los Servicios Sociales Comunitarios colaboramos, además, en la Mesa de Barrio. Contamos con el apoyo y la ayuda de su Trabajadora Social, Mª del Mar Sepúlveda Cabrillana y su Directora, MªJosé Bujalance Zafra, para tener todas las facilidades a la hora de realizar el montaje. Asimismo, tuvimos el inestimable refuerzo de Melissa (alumna ERASMUS procedente de Italia) y Beatriz, ambas compañeras futuras trabajadoras sociales, que realizaron las prácticas de su Grado en nuestro equipo comunitario, así como otros/as compañeros/as de Cooperación Social que nos facilitaron el montaje.

Esta exposición estuvo en el centro de salud, durante la última semana de mayo, de lunes a viernes, en horario de apertura al público, de 8 a 20 horas. Gran cantidad de personas, no sólo usuarias del Centro de Salud, tuvieron la oportunidad de acercarse a la vida de estas mujeres.

En los días 30 y 31 de mayo se procedió a su desmontaje, y posterior montaje, en el **Corralón Santa Sofía** de la zona de Perchel, sito en Montes de Oca número 6, para **la XVI Semana Popular de los Corralones de La Trinidad y el Perchel**, que dio comienzo el día 1 de junio y concluyendo el día 5 del mismo mes. El Corralón Santa Sofía, histórico y de una belleza incomparable, fue, a su vez, donde se celebró el acto de clausura y entrega de premios de la XVI Semana Popular.

Para colgar las fotografías, alumnado del taller de forja del Centro de Servicios Sociales Zona Centro, montaron unas barras de hierro horizontales en la pérgola central del Corralón, donde se pudo colgar 16 de los 24 posters de la exposición. El resto fueron ubicados en un par de paneles cedidos por el Distrito Centro y decorados por el equipo de Cooperación Social de CSS1, haciendo un recorrido semicircular que facilitó su visionado.

Visitantes de distintos colectivos han disfrutado de la exposición, en dos entornos diferentes pero vinculados por el trabajo comunitario. Se han hecho visitas guiadas por patios y corralones que empezaban o culminaban en dicha exposición en ambas zonas, dándoles relevancia a estas mujeres que dejaron su huella en esta ciudad. De hecho, en los paseos teatralizados, las figuras femeninas que nos contaron su historia, también estaban incluidas en esta exposición.

Con ambas exposiciones con una misma denominación "**Mujeres en Málaga con Historia**" se ha querido hacer un merecido homenaje a las mujeres de Málaga, porque Málaga no hace historia sin sus mujeres. Y sus vidas, no nos dejarán indiferentes.

Fuente: Clara B. Pascual Hernández. Equipo de cooperación comunitaria (zonas Cruz Verde-Lagunillas, Ollerías, Capuchinos Sur, y Trinidad y Perchel). Centro de Servicios Sociales Distrito Centro

Programa "Vivir en igualdad". Entrega de diplomas

El día 25 de Mayo, desde el servicio de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga, se llevó a cabo en el Salón de Actos del Museo del Patrimonio de Málaga MUPAM, la entrega de diplomas del programa "Vivir en Igualdad", programa de intervención educativa dirigido a los centros educativos de Málaga, tanto de enseñanza primaria como de secundaria, que abarca dos niveles de actuación: la sensibilización y fomento de valores de igualdad de género y la prevención de violencia de género desde las edades más tempranas.

El concejal de Derechos Sociales e Igualdad, Francisco Pomares, ha sido el encargado de entregar dichos diplomas a los centros educativos que han participado en esta edición.

Los centros participantes en el curso 2021-2022 han sido: CEIP Luis Braille, CEIP Ramón del Valle Inclán, CEIP Los Ángeles, CEIP Hernández Cánovas, CEIP Alegría de la Huerta, CPC San Juan de Dios "La Goleta", CEIP Antonio Gutiérrez Mata, CEIP Pedro Salinas, CEIP Arturo Reyes, CEIP Miguel Hernández, CPC Academia Santa Teresa, CEIP Rectora Adelaida de la Calle, IES Santa Bárbara, CPC Hermanos Maristas, CPC Espíritu Santo, IES El Palo, CPC La Asunción, CPC Santísima Trinidad, IES Ben Gabirol, IES Jose María Torrijos, IES Belén, IES Isaac Albéniz y CPC Ciudad de los Niños. Se han desarrollado en estos colegios e institutos 50 talleres, en los que han participado a 1.170 alumnos y alumnas.

Además de la realización de los talleres, la actuación educativa se complementa con una Guía educativa que se le facilita al profesorado, para que puedan disponer de más herramientas que incorporar a la formación en igualdad, de forma transversal, en las distintas asignaturas que imparten; ya que trabajar en Igualdad no debe ser una actividad puntual reducida a unos talleres de vez en cuando, sino un continuo en la dinámica cotidiana de la escuela.

Superadas las circunstancias determinadas por la crisis sanitaria desencadenada por el covid-19, nuestros talleres han vuelto a la presencialidad. Esto nos ha permitido una interacción directa con el alumnado y el profesorado, haciendo posible una dinámica más fluida y directa. Con ello hemos visto como se ha incrementado la empatía, la construcción de confianza para trabajar en equipo y también nos ha permitido combinar los aspectos cognitivos con los socioemocionales; aspectos muy importantes cuando se tratan temáticas transversales como es la igualdad de género.

Este acto de entrega de diplomas nos permite visibilizar y resaltar la gran labor que se realiza desde los Centros Educativos en la promoción de la Igualdad de Género, fomentando entre al alumnado trabajar estos conceptos de manera interactiva, generando reflexiones y posicionamientos que les facilitan su desenvolvimiento social en igualdad de condiciones, para convertirse en mujeres y hombres del futuro, libres de actitudes machistas.

Fuente: Negociado de Formación y Sensibilización / Igualdad de Oportunidades

Proyecto: Efemérides.
DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.
Los cuidados de la vida en la Tierra

PRESENTA EL PROYECTO:

- Entidad: Agentes de Igualdad de los distritos 2, 3, 5, 10 y 11 para dinamización y conducción del grupo.
- Fecha de presentación: 14 de Junio
- Medio: Autobús hacia Vivero Provincial de Málaga (Vélez- Málaga)

EJE DEL PLAN III ESTRATEGIA TRANSVERSAL:

- Eje 6: Urbanismo y movilidad y medio ambiente.
- Eje 3: Corresponsabilidad y conciliación de la vida personal, familiar y Profesional.
- POBLACIÓN DESTINATARIA: Mujeres de los distritos 2, 3, 5, 10 y 11.

FUNDAMENTACIÓN:

Cada año, desde 1974, el Día Mundial del Medio Ambiente se celebra el 5 de junio con la participación de gobiernos, empresas y ciudadanía en un esfuerzo por abordar los más apremiantes problemas ambientales.

El lema del Día Mundial del Medio Ambiente 2022 "Una sola Tierra" es una consigna que pide cambios profundos en las políticas y en nuestras decisiones para permitir vidas más limpias, ecológicas y sostenibles, en armonía con la naturaleza.

Como afirma Yayo Herrero, antropóloga, ingeniera, profesora y activista ecofeminista, "no hay economía, ni tecnología, ni política, ni sociedad sin naturaleza y sin cuidados", puesto que somos seres radicalmente dependientes de un planeta tierra que tiene límites físicos y somos dependientes, además, de esos bienes fondo de la tierra que no son fabricados ni controlados a voluntad por los seres humanos.

Lo que sucede es que a lo largo de toda la historia quienes se han ocupado mayoritariamente de los cuerpos vulnerables han sido y son mujeres, y no porque estemos mejor dotadas genéticamente para hacerlo, sino porque vivimos en sociedades que distribuyen de forma no libre, en el momento del nacimiento, en el que se te asigna determinado sexo, la tarea del cuidado.

Cuando nos planteamos qué es lo que sostiene la vida, topamos de forma directa con las reivindicaciones y con las luchas que han mantenido históricamente, desde hace mucho más tiempo el movimiento feminista en su afán de repartir, de desfeminizar los cuidados, de corresponsabilizar al conjunto social de la reproducción cotidiana y generacional de la vida de los seres humanos y las reivindicaciones del ecologismo.

En esas luchas sí se presenta, por un lado, la defensa de la tierra y, por otro lado, un proceso emancipador de mujeres que se presentan y se configuran como agentes clave para defender y proteger la vida.

Pero esa redistribución de las obligaciones que comporta tener cuerpo y ser especie, esa desfeminización del trabajo de cuidados sobre cuerpos sobre todo femeninos es absolutamente clave.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la importancia del cuidado de la vida y del planeta.
- Tomar conciencia de la vinculación de las mujeres con la Madre Tierra.
- Al mismo tiempo destacar la urgencia de compartir el trabajo de cuidados en todos los órdenes de la vida, la corresponsabilidad en los cuidados como camino hacia la igualdad y por una vida humana y del planeta más sostenible.

DURACIÓN DEL PROYECTO:

- 5h, día 14 de junio

PROGRAMA DE ACTUACIONES Y METODOLOGÍA:

- A través de la visita al Vivero Provincial de Málaga y con una metodología vivencial mediante una dinámica de sensibilización sobre la corresponsabilidad en los cuidados y un recorrido por las instalaciones ornamentales y forestales, en una charla de ornitología, flora y fauna de la provincia de Málaga y en un taller práctico de plantación de especies vegetales.

ACTUACIONES /CRONOGRAMA Y RESPONSABLES:

El desarrollo de la jornada será llevada a cabo por personal técnico del vivero y las Agentes de Igualdad de los distritos:

- 9:30 a 10:00h. Llegada al Vivero y recepción de los visitantes. Breve historia del Vivero Provincial.
- 10:00 - 11:00h. Introducción al anillamiento científico de aves. Los alumnos tienen la oportunidad de ver aves in situ, medirlas, toma de datos, etc.
- 11:00 - 11:30h. Desayuno a cargo del alumnado.
- 11:30 - 12:30h. Recorrido didáctico por las instalaciones del Vivero ornamental y forestal. Conocimiento del proceso de producción de plantas, mantenimiento, etc.
- 12:30 - 13:30h. Taller de plantaciones de plantas aromáticas o forestales. Los alumnos hacen su propia plantación en contenedores / maceta.
- 13:30h. Finalización de la visita, entrega del cuaderno de campo y obsequio al alumnado.
- 13:30 – 14:00h. Dinámica de reflexión acerca de la Corresponsabilidad en los cuidados.

Fuente: Agentes de Igualdad / Sección / Igualdad de Oportunidades

Entrega de premio IX Concurso "Cuélate por la Igualdad" modalidad cuento

El Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga convoca anualmente este Concurso. La edición para curso 2021-2022 fue publicada el 30 de septiembre de 2021 y difundida por todos los centros escolares de la ciudad de Málaga.

La finalidad de ésta convocatoria es sensibilizar al alumnado de los centros educativos de Málaga capital, sobre la igualdad entre hombres y mujeres, niñas y niños, y la necesidad de la corresponsabilidad en la vida familiar, la igualdad a la hora de optar a estudios y puestos de responsabilidad en la vida social y en el ámbito laboral. En definitiva intentar fomentar y propiciar la reflexión entre el alumnado de valores relacionados con la igualdad de género.

Nuestro objetivo es que conozcan la igualdad de derechos y las discriminaciones por razón de género que aún se detecta en nuestro ámbito social, que analicen el papel de la mujer en la sociedad actual frente al que desempeñan los hombres, también de las distintas responsabilidades que asumen hombres y mujeres, la conciliación en el ámbito laboral, en definitiva reflexionar sobre los estereotipos de género y concienciar para evitarlos.

Nuestra sociedad, que ya reconoce en sus leyes la igualdad entre hombres y mujeres, tiene que reflejarla en la realidad del día a día, tenemos que demostrar que avanzamos a buen ritmo para conseguir una ciudadanía plena para las mujeres,

que se constate en hechos y no sólo en palabras y leyes. La igualdad es beneficiosa para todos, hombres y mujeres, y debemos seguir construyéndola desde la base de la ciudadanía.

El IX Concurso sobre Igualdad de Género "Cuélate por la Igualdad", celebrado durante este curso, ha contado con la participación de 6 centros educativos de Málaga; 2 han participado en la modalidad de cuentos, línea 1 de la convocatoria:

- CEIP Los Ángeles
- CEIP Los Morales

El jurado calificador, reunido el día 22 de marzo de 2022, que ha estado formado por personas relacionadas con el mundo de las letras y responsables de actuaciones de carácter educativo, somete a deliberación las 19 candidaturas presentadas en la modalidad de cuentos y acuerda seleccionar 3 cuentos finalistas que serán puntuados, según los apartados propuestos en las bases de la convocatoria, resultado ganador el relato identificado con el número 28. El jurado indica que aunque hay una calidad similar en los tres cuentos, este cuento destaca por:

- Mejor enfoque literario.
- Valor de los contenidos.
- Claridad en el concepto sobre igualdad.
- Bien desarrollado.
- Buen desenlace.
- Ajustado a la finalidad de la convocatoria.

Por lo que acuerda CONCEDER, el premio del IX Concurso sobre igualdad de género "CUÉLATE POR LA IGUALDAD" en la modalidad de cuentos a:

Yolanda Vivas Alonso, alumna de 6º de Educación Primaria del CEIP "Los Ángeles"

En el acto de entrega de este premio, celebrado el día 7 de junio, en el CEIP Los Ángeles, el Concejal del Área de Derechos Sociales, Igualdad, Accesibilidad, Políticas Inclusivas y Vivienda le hace entrega de una Videoconsola y lote de libros coeducativos para la ganadora y también un lote de libros coeducativos para el fondo bibliotecario del centro escolar.

Fuente: Negociado de Formación y Sensibilización / Igualdad de Oportunidades

¡Socorro, tengo un hijo adolescente! - 1. Entendiendo la adolescencia

(Documentación de los cursos online del Centro Municipal de atención a la familia)

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es el período de transición de la infancia a la edad adulta. Durante ella se producen profundos cambios y transformaciones, que no sólo afectan a las características puramente físicas de la persona, sino también a sus aspectos intelectuales, emocionales y sociales, haciendo de esta etapa uno de los periodos más difíciles y turbulentos de la existencia.

Durante esta etapa, la relación entre progenitores e hijas/os es difícil y, a menudo, tan llena de contradicciones como todo el mundo del adolescente. Los hijos son cada vez más autónomos y reclaman más independencia en su vida personal y social. Se produce un alejamiento de los padres y madres pero, al mismo tiempo, les reclaman el apoyo y el afecto que todavía necesitan para enfrentarse a un mundo que aún no entienden y que, por supuesto, no les entiende a ellos.

La sociedad adulta tampoco sabe muy bien cómo tratar al adolescente. Por un lado, ya no muestra hacia él la indulgencia con que perdona los errores del/la niño/a. Por otro lado, tampoco le permite asumir el papel de adulto/a, alargando cada vez más el período de preparación necesario para incorporarse a la sociedad como miembro de pleno derecho. No es un/a niño/a, ni un/a adulto/a. ¿Qué es entonces?.

Para algunos, el/la adolescente es un ser generoso, espontáneo, todavía ingenuo, lleno de ternura y curiosidad; en una palabra: la esperanza de un futuro mejor. Par otros, es un ser molesto, crítico, caprichoso, imprevisible, egoísta, orgulloso, incapaz de asumir responsabilidades. Probablemente, unos y otros tienen algo de razón.

La vuelta hacia sí mismo, la exaltación del yo, la reducción de la pandilla a un grupo de amigos escogido e íntimo, la reaparición de una sensualidad perturbadora, el profundo desarrollo intelectual, son algunas de las notas que marcan el principio de esta nueva fase de la vida que, sin romper totalmente con la infancia apenas superada, orienta al adolescente hacia la madurez adulta.

CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA

La adolescencia comienza con la pubertad, es decir, con la madurez sexual. Ello implica un amplio conjunto de cambios biológicos que se sitúan en torno a los trece años en los chicos y un poco antes en las chicas y que implican un rápido crecimiento corporal. Aparecen los caracteres sexuales secundarios: en las chicas se desarrollan los senos y las caderas; en los chicos aparece la barba, aumenta notablemente la fuerza física y la voz se hace más grave.

Este rápido crecimiento físico tiene también implicaciones para el comportamiento. Por un lado, requiere un elevado gasto de energía, por lo que en una primera fase, el adolescente puede parecer abúlico y cansado, siendo de gran importancia en este período mantener hábitos saludables (alimentación, descanso e higiene adecuados, evitar sobrecargas de responsabilidad, etc.).

Por otro lado, el grado de desarrollo individual influye también notablemente en el ajuste social y familiar. Los chicos o chicas que madu-

ran más tarde tiene peor concepto de sí mismos y encuentran más dificultades de ajuste que sus compañeros más desarrollados y, por ello, más fuertes y más atractivos para los demás. Por el contrario, los que maduran antes suelen ser más seguros, más confiados y se incorporan mejor a las relaciones sociales.

En general, a los trece años, la preocupación por su desarrollo físico y sexual tiene para el adolescente un interés prioritario, estando pendiente del más pequeño cambio que se produzca en su cuerpo.

Relacionado con su desarrollo físico el adolescente tiene que asumir la tarea de desarrollar unas actitudes y una conducta sexual nueva, en lo cual influirán notablemente las actitudes que sus padre tengan hacia el desarrollo sexual.

UNOS HÁBITOS SALUDABLES SON ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE.

En cuanto al desarrollo intelectual, con el inicio de la adolescencia se alcanza el pensamiento adulto.

El niño-adolescente ya no tiene un pensamiento lógico limitado a lo concreto, a lo que puede ver o tocar, como ocurría en la última etapa de la infancia. A partir de ahora alcanza la inteligencia formal propia del adulto, flexible y abstracta, lo cual le permitirá razonar con proposiciones abstractas, analizar sistemáticamente hipótesis y llegar a la solución de problemas complejos, aplicar una lógica a muchos tipos de problemas diferentes, etc.

Este enorme avance en el desarrollo de la inteligencia, les permite desarrollar un pensamiento tremendamente crítico. El adolescente critica a sus padres, a la sociedad, a sus profesores, incluso a sí mismo. Su inteligencia abstracta le permite ahora imaginar posibilidades ideales, comparar con ellas diferentes realidades y, claro está, discutir incansablemente acerca de lo poco que unas y otras se parecen. El más pequeño detalle se puede convertir en una cuestión crucial y el error más insignificante de sus padres o de otras personas en algo insuperable.

La misma actividad crítica que mantiene hacia el mundo que le rodea, la ejerce también hacia sí mismo. Por ello se siente inseguro y avergonzado.

Se observa constantemente y, como no le gusta lo que ve, piensa que los demás le critican por igual. Su autoestima es un castillo de naipes que cae al primer soplo de aire y que tiene que volver a levantar, con nuestra ayuda, pieza a pieza.

Esta actitud crítica puede ser molesta en ocasiones, pero también es útil. Le permite al adolescente independizarse de sus padres, considerarse diferente, reflexionar acerca de lo que le gustaría ser, y acometer la construcción de una identidad todavía tambaleante.

LA BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD

Probablemente ésta es la tarea más compleja que debe abordar el adolescente en esta etapa: encontrarse a sí mismo, saber quién es y cómo es, averiguar lo que le gusta y lo que le disgusta, lo que cree correcto y lo que considera inmoral.

Tendrá que aprender a tomar decisiones que los padres no pueden ni deben tomar por él.

Además, a su confusión personal, se añade la indefinición del papel que la sociedad atribuye al adolescente.

Por un lado le demanda un comportamiento adulto, ajustado, maduro (¡Ya no eres un niño!).

Por otro lado, le relega siempre a papeles secundarios, no le permite independizarse y ni siquiera le atribuye, hasta los dieciocho años, la responsabilidad de sus propios actos.

LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD PROPIA ES QUIZÁ LA TAREA MÁS COMPLEJA QUE DEBE ABORDAR EL ADOLESCENTE

Con estos condicionamientos, el proceso de construcción de la identidad se verá muy influido por los modelos adultos que le hayamos ofrecido durante la infancia.

Retomará en gran parte los elementos de la identidad de sus padres, de sus hermanos, de sus adultos admirados, que le hayan resultado más atractivos durante la niñez.

Los combinará de una forma personal, inconsciente, desordenada, y la mezcla resultante será la base sobre la que empezará a construir su propio yo.

De igual forma, sus sentimientos de autoestima arrancan principalmente de la visión que sus padres tiene del adolescente (o más exactamente, de la visión que él cree que tienen).

Al principio, todo ello se hará con la inestabilidad que caracteriza este período. Hoy querrá ser ingeniero y mañana mecá-

nico. Hoy deseará ardientemente casarse y mañana aborrecerá la vida en pareja.

Todo ello le permite probar, analizar posibilidades, plantearse diferentes proyectos vitales y así, progresivamente, ir fijando las coordenadas en que desea desarrollar su vida.

Lógicamente, cuando más sólidos y coherentes sean los modelos y los valores que le hemos transmitido durante la infancia, menor será su confusión y más fácil será lograr un modelo personal estable.

Como vemos, el proceso de individualización, de búsqueda de la identidad es largo y complejo. No todas las personas lo culminan con éxito.

No todos los adultos son capaces de saber quiénes son, qué quieren hacer con sus vidas, qué es lo correcto y qué lo incorrecto. En algunos casos, la persona llega a la edad adulta siendo sólo lo que los demás quieren que sea. En ambos casos habrá fracasado en la construcción de su propia identidad.

LOS MODELOS TRANSMITIDOS CONSTITUYEN LA BASE SOBRE LA QUE CONSTRUIRÁ SU IDENTIDAD

En esta tarea, el apoyo de los padres que debe brindarse siempre, aunque no siempre sea aceptado, debe ser una referencia constante que dé seguridad al adolescente en esta ardua labor, para ayudarle a construir una autoestima fuerte que le haga una persona segura de sí misma, para permitirle actuar de acuerdo a sus propios criterios.

Naturalmente, este proceso de construcción de la identidad no se hace sin dolor.

El adolescente tendrá que sufrir la soledad y la incomprensión, mientras que su familia, afrontará la pérdida y la separación.

Primero se aleja de los padres, se vuelve retraído, rebelde y desobediente: uno es diferente en la medida que no es el otro, que no se comporta como el otro, que no se pliega a las exigencias del otro.

DURANTE SU PROCESO DE INDEPENDIZACIÓN, SABER QUE DISPONE DEL APOYO INCONDICIONAL DE SUS PADRES ES ESENCIAL

Al respecto debemos señalar, sin embargo, que la forma en que esto se produzca dependerá en gran medida de cómo hayamos realizado nuestro trabajo educativo durante la infancia.

LA IMPORTANCIA DEL GRUPO EN LA ADOLESCENCIA

El grupo proporciona al adolescente el apoyo necesario para enfrentarse al mundo. La pandilla infantil se irá convirtiendo paulatinamente en un grupo más reducido y cohesionado, de amigos íntimos que se han elegido mutuamente. Ellos comparten sus problemas, sus preocupaciones; ellos le entienden.

El grupo ofrece al adolescente una posición y un papel relativamente estable. En su familia no es capaz de encontrar una posición aceptable, ya que se ve obligado a mantener una situación de inferioridad frente a sus padres, con los que mantiene una actitud antagónica. Sin embargo, en el grupo se encuentra en una situación de igualdad, junto a personas que sienten sus mismos problemas, sus mismas preocupaciones, sus mismos deseos y que tienen gustos parecidos. No es raro que, en estas circunstancias, se aferre al grupo como a un lugar seguro, donde puede construir su autoestima y desde donde luchar por su autonomía.

EL GRUPO OFRECE AL ADOLESCENTE EL APOYO NECESARIO PARA AFRONTAR SUS CONFLICTOS

De este modo vemos que, durante la adolescencia, el grupo ejerce un papel fundamental. En él aprende a establecer relaciones sociales, encuentra el apoyo necesario para afrontar sus conflictos y encuentra la ayuda necesaria para construir su identidad.

La relación entre los miembros del grupo es ahora más democrática: ya no hay un jefe indiscutible, sino que puede variar en función de las actividades que se realicen. Pero, al mismo tiempo, la cohesión del grupo se logra a base de renuncia a la propia individualidad, exigiendo a cada uno de sus miembros una enorme conformidad con la cultura y las normas del grupo, mucho más importante para el adolescente que las del adulto. El grupo marca cómo hay que vestir, cómo hay que actuar y cómo hay que pensar.

CRECER EN UN CLIMA DE SEGURIDAD AFECTIVA PERMITE AL ADOLESCENTE NECESITAR EN MENOR MEDIDA CONFORMAR SU CONDUCTA A LAS EXIGENCIAS DEL GRUPO

Al respecto es muy importante que los padres sean conscientes de que el grado de conformidad con el grupo depende, entre otras cosas, de la edad y de las relaciones afectivas que el adolescente mantenga en su familia. Una falta de atención y unas relaciones insatisfactorias en el hogar, aumentan el grado de conformidad con el grupo. Igualmente, la inseguridad y el grado de incertidumbre que los padres tengan respecto a la educación de los hijos, también incrementa la búsqueda de esa seguridad en la conformidad del grupo.

Más tarde, la afirmación de su individualidad le llevará incluso a enfrentarse al grupo, el cual se disgregará para dar paso a una nueva forma, de relación social: la pareja.

EN RESUMEN... LA ADOLESCENCIA SE CARACTERIZA POR:

- La rapidez e irregularidad en el desarrollo físico, lo cual le lleva en ocasiones a sentirse un extraño dentro de sí mismo.
- La inestabilidad, los cambios bruscos, manteniendo simultáneamente tendencias contradictorias.
- El encuentro, de forma progresiva e irregular, con el otro sexo.
- La introspección, es decir, la observación de sí mismo, buscando su identidad y el sentido de las cosas, lo cual le separa de la realidad y le hace sentirse solo e incomprendido.
- La tendencia a idealizar y al inconformismo.
- La búsqueda de lo original, de lo nuevo de sí mismo, de la individualidad.
- La inseguridad, que se controla en ocasiones por sobrecompensación, es decir, mostrándose aparentemente seguro y dominante, superior a los demás, lo cual puede genera choques con los adultos.

Fuente: Centro Municipal de atención a la familia

ÍNDICE

N.º 118 | JUNIO 2022

Boletín Informativo

Ayuntamiento de Málaga