



MODELO SISTÉMICO-ECOLÓGICO

Paradigma sistémico: desde este paradigma se entiende que el individuo Nace parte de un sistema y que, por tanto, su desarrollo y su desempeño están estrictamente ligados a las condiciones del entorno, pues todos los elementos de un sistema son interdependientes (Andrews, 1996). Cuestiona las posturas intraindividuales por considerar que atribuyen todos los problemas al individuo y no se observa su relación con el contexto.

Enfoque holístico o integral: el enfoque holístico se opone a la visión reduccionista del ser humano y de los procesos de salud, considerando al sujeto como un todo integrado en sí mismo y en relación con los otros. (Serrano, 2005)

Este enfoque toma al ser humano de forma integral, con el fin de potencializar sus competencias y sus capacidades. En el ámbito de la salud y bajo la visión de este enfoque, las enfermedades son consecuencia tanto de la acción de agentes externos como de la intervención que el hombre hace sobre la naturaleza y sobre los otros individuos, así la enfermedad adquiere un carácter colectivo. (Delgado y Rodríguez, 2005)

Paradigma ecológico: este paradigma logró sus mayores desarrollos debido a los planteamientos de Bronfenbrenner (1987), quien creó la teoría de la ecología del desarrollo humano. En este paradigma los sistemas ambientales influyen en el individuo y en su desarrollo como ser humano que se desenvuelve en él desde su nacimiento. Es importante recalcar que estos sistemas se integran uno en otro y no están dispersos, por lo que la comunicación será indispensable en su interdependencia.

Bronfenbrenner (1987) defiende el desarrollo como un cambio perdurable en el modo en que la persona percibe el ambiente que lo rodea y como se relaciona con él; cabe notar que este sistema es dinámico y los procesos que en él se presentan son continuos e interactivos.

El autor afirma que hay cuatro contextos (niveles) al interior de los cuales intervienen los diferentes factores de cada marco de desarrollo:

1. Mesosistema: es la integración de los grupos sociales nucleares en su perspectiva de instituciones sociales (familia, escuela).





2. Exosistema: es la integración de las instituciones sociales, que regulan servicios sociales (educación, vivienda, transporte, trabajo, salud, recreación, deporte y tiempo libre).
3. Microsistema: corresponde al patrón de actividades, roles, relaciones interpersonales que la persona en desarrollo experimenta en un entorno determinado en el que participa.
4. Macrosistema: Se refiere a los marcos culturales o ideológicos que afectan o pueden afectar transversalmente a los sistemas de menor orden.

A partir de los aportes de los paradigmas y enfoques mencionados, podemos afirmar que el **paradigma sistémico - ecológico** comprende el desarrollo de los individuos como un resultado de la interacción entre sus características personales y las barreras y los facilitadores generados en los distintos contextos en los que se desenvuelve. Este paradigma no desconoce o niega las características del individuo, incluyendo las posibles deficiencias que presente, pero considera que centrarse únicamente en estos aspectos es una visión reduccionista del desarrollo.

A modo de esquema cualquier intervención preventiva debería tener en cuenta estos sistemas:

